



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHABERTOCHI

PROFESSORA: JAKELLYNE ANTUNES DA ROCHA

TURMA: INFANTIL 5A-B

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 10 DE SETEMBRO DE 2021.

OLÁ FAMÍLIAS! NESTA SEMANA VAMOS TRABALHAR SOBRE A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL. É UMA DATA IMPORTANTE NÃO SOMENTE POR TRATAR-SE DE UMA DATA CÍVICA, MAS POR SER UM MOMENTO DE REFLEXÃO SOBRE O QUE É SER PATRIOTA E A IMPORTÂNCIA DESSE SENTIMENTO PARA OS BRASILEIROS. É TAMBÉM UM MOMENTO PARA CONHECER A HISTÓRIA DO NOSSO PAÍS, E COMO CADA UM DOS MOMENTOS SÃO IMPORTANTES PARA A CONSTITUIÇÃO DA NAÇÃO BRASILEIRA.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTO

- CONFIANÇA E IMAGEM POSITIVA DE SI.
- REGISTRO GRÁFICO COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, IDEIAS E SENTIMENTOS.
- INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE CANÇÕES.
- USO E FUNÇÃO SOCIAL DA ESCRITA.
- DRAMATIZAÇÃO.
- NOÇÕES DE DIRECIONALIDADE, PROXIMIDADE E LATERALIDADE.
- FORMAS GEOMÉTRICAS.
- REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES.
- LINGUAGEM ORAL.
- GÊNERO TEXTUAIS: POEMA.
- CORES PRIMÁRIAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E NÓS

(EI03EO02) AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.

- ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.

(EI03EO04) COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.



- REPRESENTAR NO DESENHO SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

- PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM A NOÇÃO DE PROXIMIDADE, LATERALIDADE E DIRECIONALIDADE.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

- INTERPRETAR CANÇÕES E PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS PARA QUE SE ESTIMULE A CONCENTRAÇÃO, ATENÇÃO E A COORDENAÇÃO MOTORA.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

EI03EF02) INVENTAR BRINCADEIRAS CANTADAS, POEMAS E CANÇÕES, CRIANDO RIMAS, ALITERAÇÕES E RITMOS.

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.

(EI03EF04) RECONTAR HISTÓRIAS OUIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DE VÍDEOS E DE ENCENAÇÕES, DEFININDO OS CONTEXTOS, OS PERSONAGENS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA.

- DRAMATIZAR HISTÓRIAS, CRIANDO PERSONAGENS, CENÁRIOS E CONTEXTOS.

(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.

- COMPREENDER A FUNÇÃO SOCIAL DA ESCRITA.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E



| | |
|--|--|
| | <p>TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI03ET01) ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.</p> <ul style="list-style-type: none">• RECONHECER E NOMEAR AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS: TRIÂNGULO, CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO. <p>(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.</p> <ul style="list-style-type: none">• ELABORAR E RESOLVER PROBLEMAS QUE ENVOLVAM AS IDEIAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO COM BASE EM MATERIAIS MANIPULÁVEIS, REGISTROS ESPONTÂNEOS E/O CONVENCIONAIS JOGOS E BRINCADEIRAS PARA RECONHECIMENTO DESSAS SITUAÇÕES EM SEU DIA A DIA. |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <p style="text-align: center;">08/09/2021 QUARTA-FEIRA <u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:</u></p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI03EO02) AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• INTERPRETAR CANÇÕES E PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS PARA QUE SE ESTIMULE A CONCENTRAÇÃO, ATENÇÃO E A COORDENAÇÃO MOTORA. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.</p> <ul style="list-style-type: none">• COMPREENDER A FUNÇÃO SOCIAL DA ESCRITA. |

**METODOLOGIA:**

- RECEPCIONAREI AS CRIANÇAS COM CARTELA DE IMAGENS E CANETINHAS, PARA AS CRIANÇAS REALIZAREM TENTATIVAS DE ESCRITA DAS PALAVRAS. NO MOMENTO DA **MUSICALIZAÇÃO** IREMOS CANTAR MÚSICAS “BRASIL, UM TAL DE DOM PEDRO” ENTRE OUTRAS DO REPERTÓRIO INFANTIL. IREMOS REPRESENTAR NA JANELINHA DO **TEMPO** COMO ESTÁ O DIA? FAREMOS O **CALENDÁRIO** NO QUADRO, REGISTRANDO O DIA, MÊS E ANO.
- IREMOS OUVIR A **HISTÓRIA** “INDEPENDÊNCIA DO BRASIL”. LINK DE ACESSO: <https://youtu.be/PNEcJG4brKM>

ATIVIDADES PROPOSTAS:

- IREMOS CONVERSAR SOBRE A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL. QUESTIONAR AS CRIANÇAS SE ELAS SABEM SOBRE ESSE ACONTECIMENTO.
 - MOSTRAR PARA AS CRIANÇAS O MAPA DO BRASIL.
 - **ATIVIDADE 1:** A DESCOBERTA DO BRASIL.
CAIXA DE PAPELÃO COM DESENHO DA BANDEIRA COM UM CÍRCULO ABERTO AO MEIO. VÁRIAS FIGURAS DE MAPAS SÃO COLOCADAS DENTRO DA CAIXA. A PROFESSORA IRÁ DESAFIAR AS CRIANÇAS A IDENTIFICAR O MAPA DO NOSSO PAÍS.
CADA CRIANÇA, EM SUA VEZ COLOCARÁ A MÃO NA ABERTURA E RETIRARÁ UMA FIGURA. VENCE A CRIANÇA QUE ENCONTRAR O MAPA DO BRASIL.
- ATIVIDADE 2:** VAMOS OUVIR O HINO NACIONAL E TRABALHAMOS A PRIMEIRA PARTE DELE.

HINO NACIONAL

OUVIRAM DO IPIRANGA AS MARGENS PLÁCIDAS
DE UM POVO HEROICO O BRADO RETUMBANTE,
E O SOL DA LIBERDADE, EM RAIOS FÚLGIDOS,



BRILHOU NO CÉU DA PÁTRIA NESSE INSTANTE.

SE O PENHOR DESSA IGUALDADE
CONSEGUIMOS CONQUISTAR COM BRAÇO
FORTE,
EM TEU SEIO, Ó LIBERDADE,
DESAFIA O NOSSO PEITO A PRÓPRIA MORTE!

Ó PÁTRIA AMADA,
IDOLATRADA,
SALVE! SALVE!

- VAMOS CONFECCIONAR EM PAPEL KRAFT O DESENHO DE UM RIACHO, ÁRVORES, FLORES, ENFIM TUDO QUE LEMBRE A MARGEM DE UM RIO. PINTAR COM TINTA GUACHE. REPRESENTAR TAMBÉM A FIGURA DO PRÍNCIPE E FAÇA A COMPARAÇÃO DO DESENHO COM A ESTROFE.
- VAMOS LER A SEGUNDA ESTROFE COM AS CRIANÇAS, IREMOS INTERPRETAR-LA E DEPOIS VAMOS PROCURAR EM REVISTAS FIGURAS DE ADULTOS E CRIANÇAS E COLAR NO MAPA DO BRASIL EM TAMANHO GRANDE.
- **ATIVIDADE 3:** VAMOS CONFECCIONAR O CHAPÉU DO PRÍNCIPE COM JORNAL.
- **ATIVIDADE 4:** QUEM NASCE NO BRASIL É BRASILEIRO.



QUAL A INICIAL DESTA PALAVRA? ESCREVA

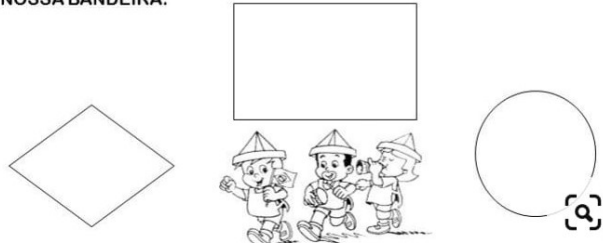
QUEM NASCE NO NOSSO PAÍS É... PINTE AS SEIS PRIMEIRAS LETRAS
E VEIJA A PALAVRA QUE FORMOU. ESCREVA

BRASILEIRO

QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA BRASIL. CIRCULE O NUMERAL
CORRESPONDENTE.

5 6 7 8

PINTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO COM AS CORES DA
NOSSA BANDEIRA.



09/09/2021 QUINTA-FEIRA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI03EF04) RECONTAR HISTÓRIAS OUIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DE VÍDEOS E DE ENCENAÇÕES, DEFININDO OS CONTEXTOS, OS PERSONAGENS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA.

- DRAMATIZAR HISTÓRIAS, CRIANDO PERSONAGENS, CENÁRIOS E CONTEXTOS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

- PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM A NOÇÃO DE PROXIMIDADE, LATERALIDADE E DIRECIONALIDADE.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES



(EI03ET01) ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.

- RECONHECER E NOMEAR AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS: TRIÂNGULO, CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO.

(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.

- ELABORAR E RESOLVER PROBLEMAS QUE ENVOLVAM AS IDEIAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO COM BASE EM MATERIAIS MANIPULÁVEIS, REGISTROS ESPONTÂNEOS E/O CONVENCIONAIS JOGOS E BRINCADEIRAS PARA RECONHECIMENTO DESSAS SITUAÇÕES EM SEU DIA A DIA.

METODOLOGIA:

- AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM PEÇAS DE ENCAIXE INDIVIDUAL PARA ESTIMULAR O RACIOCÍNIO E CRIATIVIDADE. VAMOS REALIZAR O **CALENDÁRIO** NA LOUSA E PEDIR QUE AS CRIANÇAS AJUDEM NO REGISTRO. CONVIDAR UMA CRIANÇA PARA REPRESENTAR COMO ESTÁ O **TEMPO**, FAZENDO DESENHO NO QUADRO.
NO MOMENTO DE MUSICALIZAÇÃO IREMOS OUVIR MÚSICAS EU AMO O BRASIL, TODOS OS POVOS ENTRE OUTRAS. VAMOS OUVIR A **HISTÓRIA** “A ÚLTIMA ÁRVORE DO MUNDO”. LINK DE ACESSO: <https://youtu.be/YF-kdp8q8Kc>

ATIVIDADES PROPOSTAS:

- VAMOS DIALOGAR NOVAMENTE SOBRE A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL. RELEMBRAR O QUE FOI FALADO NA AULA PASSADA. OUVIREMOS O HINO DA INDEPENDÊNCIA.

ATIVIDADE 1: VAMOS ORGANIZAR UM TEATRO SOBRE A HISTÓRIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.

ATIVIDADE 2: BRINCADEIRA VERDE E AMARELO.

PREPARAÇÃO:

* ORGANIZAR DUPLAS.



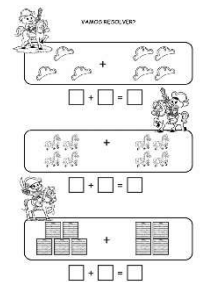
* COLOCAR CADA COMPONENTE DA EQUIPE A UMA DISTÂNCIA DE 1 METRO DO OUTRO.

UM MEMBRO DA EQUIPE DEVERÁ LANÇAR A BEXIGA D'ÁGUA PARA O OUTRO SUCESSIVAMENTE.

* O OBJETIVO É MANTER A BEXIGA NO JOGO SEM QUE ELA CAIA OU ESTOURE.

A EQUIPE QUE DERRUBAR A BEXIGA PRIMEIRO DÁ LUGAR À OUTRA EQUIPE E O JOGO CONTINUA ATÉ QUE TENHA UMA DUPLA VENCEDORA.

- **ATIVIDADE 3:** VAMOS OBSERVAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS PRESENTES NA BANDEIRA DO BRASIL, IREMOS EXPLORAR ESSAS FORMAS ATRAVÉS DOS BLOCOS LÓGICOS. DEPOIS CADA CRIANÇA IRÁ FAZER O DESENHO DA BANDEIRA DO BRASIL E COLORIR.



- **ATIVIDADE 4:** FAÇA A CONTAGEM ORAL, REGISTRE O NÚMERO E SOME A QUANTIDADE.

10/09/2021 SEXTA-FEIRA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI03EF02) INVENTAR BRINCADEIRAS CANTADAS, POEMAS E CANÇÕES, CRIANDO RIMAS, ALITERAÇÕES E RITMOS.

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

- RECONHECER AS CORES PRESENTES NA NATUREZA E NO DIA A DIA NOMEANDO-AS, COM O OBJETIVO DE FAZER A CORRESPONDÊNCIA ENTRE CORES E ELEMENTOS.

O EU, O OUTRO E O NÓS



(EI03EO04) COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.

- REPRESENTAR NO DESENHO SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.

METODOLOGIA:

- INICIAREMOS A AULA RECEPCIONANDO AS CRIANÇAS COM LETRAS E NÚMEROS MÓVEL PARA AMPLIAR SEU CONHECIMENTO E IDENTIFICAÇÃO DAS MESMAS. REALIZAREMOS O **CALENDÁRIO** NO QUADRO E TAMBÉM O REGISTRO DE COMO ESTÁ O **TEMPO**. NO MOMENTO DA **MUSICALIZAÇÃO** CANTAREMOS A MÚSICA MEU BRASIL, ENTRE OUTRAS.

IREMOS OUVIR A **HISTÓRIA** “O QUE É QUE TEM NO SEU CAMINHO?” LINK DE ACESSO: <https://youtu.be/l9dopN3pbAc>

ATIVIDADES PROPOSTAS:

- RODA DE CONVERSA COM AS CRIANÇAS SOBRE “O BRASIL QUE EU QUERO”. PERMITIR QUE AS CRIANÇAS EXPONHAM SUAS IDEIAS E OPINIÕES SOBRE O BRASIL QUE ELAS QUEREM.
- **ATIVIDADE 1:** JOGRAL: INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.
- A PROFESSORA IRÁ ORIENTAR AS CRIANÇAS COMO IREMOS RECITAR O JOGRAL.

* MENINAS: NO DIA 7 DE SETEMBRO O BRASIL FICOU NA HISTÓRIA.

POIS DOM PEDRO PROCLAMOU A NOSSA GRANDE VITÓRIA!



| | |
|---|---|
| | <p>* MENINOS: HOJE, SOMOS PESSOAS LIVRES, ESSA É A NOSSA SORTE. DE PORTUGAL NOS SEPARAMOS QUANDO DOM PEDRO GRITOU.</p> <p>* TODOS: INDEPENDÊNCIA OU MORTE!</p> <ul style="list-style-type: none">• ATIVIDADE 2: EXPLORANDO AS CORES DA BANDEIRA. APRESENTAR PARA AS CRIANÇAS O SIGNIFICADO DAS CORES DA NOSSA BANDEIRA. VERDE – MATAS E FLORESTAS. AMARELO – OURO, NOSSAS RIQUEZAS. AZUL – CÉU. BRANCO – PAZ E O AMOR. <p>* REPRESENTAR O SIGNIFICADO DAS CORES DA BANDEIRA ATRAVÉS DE DESENHOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• ATIVIDADE 3: FAÇA UM DESENHO PARA REPRESENTAR A SEGUINTE FRASE: <u>O BRASIL QUE EU QUERO...</u> |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | ATRAVÉS DE PINTURA, DESENHO, ESCRITA, DRAMATIZAÇÃO, LINGUAGEM ORAL. |

ATIVIDADES EM ANEXOS:



ATIVIDADE DE REGISTRO: 08/09/2021

NOME: _____

INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

QUAL A INICIAL DESTA PALAVRA? ESCREVA

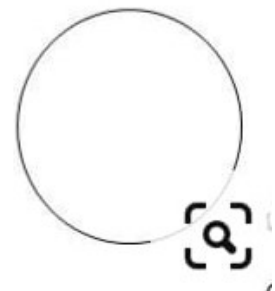
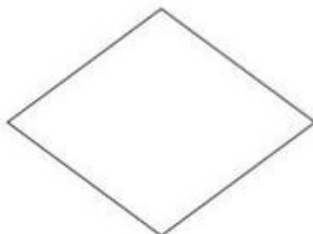
QUEM NASCE NO NOSSO PAÍS É... PINTE AS SEIS PRIMEIRAS LETRAS
E VEJA A PALAVRA QUE FORMOU. ESCREVA

BRASILEIRO

QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA BRASIL. CIRCULE O NUMERAL
CORRESPONDENTE.

5 6 7 8

PINTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO COM AS CORES DA
NOSSA BANDEIRA.





ATIVIDADE DE REGISTRO: 09/09/2021

ALUNO: _____

INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



VAMOS RESOLVER?

$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADE DE REGISTRO: 10/09/2021

NOME: _____

FAÇA UM DESENHO PARA REPRESENTAR A SEGUINTE FRASE:

O BRASIL QUE EU QUERO...



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

